



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Teilnehmer/-innen,  
die Studienkommission hat den Auftrag, im Rahmen von Berufungsverfahren die Qualifikation der Bewerber/-innen für die Lehre zu beurteilen. Da wir für unsere Universität nur Professor/-innen berufen wollen, die sowohl in der Forschung als auch in der Lehre ausgezeichnet sind, kommt dieser Beurteilung im Auswahlverfahren große Bedeutung zu. Ihre Meinung als Teilnehmer dieses Vortrags/dieser Vorlesung ist uns für diese Beurteilung besonders wichtig. Daher möchten wir Sie um Ihre Mithilfe bitten.

**Bitte geben Sie diesen Fragebogen am Ende der Veranstaltung ausgefüllt ab.**

Mit bestem Dank und freundlichen Grüßen, Ihre Studienkommission

## 1. Angaben zu Ihrer Person

### 1.1 Bitte Zutreffendes zu Ihrer Person ankreuzen:

- Studierende  wiss. Mitarbeiter/in  Professor/in  
 Mitglied der Studienkommission  Doktorand/-in

### 1.2 Für Mitglied der Studienkommission, Name:

### 1.3 Für Studierende: Studiengang

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> BSc Agrarbiologie       | <input type="checkbox"/> MSc AgriTropics              | <input type="checkbox"/> MSc NawaRo       |
| <input type="checkbox"/> BSc Agrarwissenschaften | <input type="checkbox"/> MSc Bio Economy              | <input type="checkbox"/> MSc EUR- Organic |
| <input type="checkbox"/> BSc NawaRo              | <input type="checkbox"/> MSc CropScience              | <input type="checkbox"/> MSc SAIWAM       |
| <input type="checkbox"/> MSc Agrarwissenschaften | <input type="checkbox"/> MSc AgEcon                   | <input type="checkbox"/> MSc EnvEuro      |
| <input type="checkbox"/> MSc Agribusiness        | <input type="checkbox"/> anderer Studiengang der UHOH | <input type="checkbox"/> MSc EnviroFood   |
| <input type="checkbox"/> MSc Landscape Ecology   | <input type="checkbox"/> MSc Agrarbiologie            |   |

### 1.4 Für Studierende: Fachsemester

- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 7  |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8  |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> >8 |

## 2. Vorbereitung, Struktur, (Lehr-)ziele, Inhalte

- |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 Der Vortrag ist sehr gut strukturiert.                                   | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2 Die Ziele des Vortrags bzw. die Lernziele der Vorlesung wurden mir klar. |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.3 Das Niveau des Vortrags/ der Vorlesung ist dem Anlass angemessen.        |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.4 Die Stoffmenge ist der Vortragszeit angemessen.                          |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.5 Der/die Bewerber/-in kann die praktische Relevanz des Themas darstellen. |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.6 Der/die Bewerber/-in verwendet korrekte Zitierweise.                     |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |

## 3. Mediale Aufbereitung

- |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 3.1 Die Präsentation ist übersichtlich und gut lesbar.     | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 3.2 Die Präsentation veranschaulicht den Vortrag sinnvoll. |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |

## 4. Rhetorik/ Persönliche Eigenschaften

- |   |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 4.1 Ich kann den/die Bewerber/-in akustisch sehr gut verstehen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.2 Der/die Bewerber/-in spricht sehr lebendig.                 |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 4.3 Der/die Bewerber/-in kann mich für das Thema begeistern.    |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 4.4 Der/die Bewerber/-in wirkt souverän.                        |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |

## 5. Diskussionsverhalten

- |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 5.1 Der/die Bewerber/-in ist dem Auditorium gegenüber offen, freundlich und zugewandt. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 5.2 Der Vortrag regt eine Diskussion mit breiter Beteiligung an.                       |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 5.3 Der/die Bewerber/-in antwortet präzise, sachlich und verständlich auf Fragen.      |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |



**5. Diskussionsverhalten [Fortsetzung]**

- 5.4 Der/die Bewerber/in kann mit kritischen Einwänden souverän umgehen.

**6. Gesamtbeurteilung**

- 6.1 **Insgesamt erfüllt der Bewerber/die Bewerberin meine Erwartungen an eine/-Vorstellungsvortrag /-vorlesung.** trifft voll zu      trifft nicht zu

**7. Kommentare/Anmerkungen**

7.1

